

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 030 от «31» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03в Экологические основы природопользования
по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Заочной формы обучения

Усть-Илимск, 2018

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии по
подготовке специалистов среднего
звена «18» января 2018 г.

Протокол № 3

Председатель цикловой комиссии
_____ А.А. Лимаренко

Разработчик: Бортнийчук Олеся Вячеславовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03в Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03в ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03в Экологические основы природопользования, является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природноресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой студента 6 часов; практических работ 2 часа; самостоятельной работы студента 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03в Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Время на изучение темы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая экология					
		Содержание учебного материала			
Тема 1. Общая экология	1	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по технологии лесозаготовок.	1	1	1,2
Самостоятельная работа №1		Изучение материала по темам:	9		3
		<ul style="list-style-type: none"> - Виды и классификация природных ресурсов. - Альтернативные источники энергии. - Природопользование. - Принципы и методы рационального природопользования. - Условия устойчивого состояния экосистем. - Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий лесной промышленности и пути их решения. - Экологическая обстановка в России. - Экологическая обстановка в нашем регионе. - Экологическая обстановка города Усть- Илимска. 			
Раздел 2. Промышленная экология					
		Содержание учебного материала			
Тема 2. Техногенное воздействие на окружающую среду	2	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях лесной промышленности. Типы загрязняющих веществ. Виды загрязнений. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	1	1	1,2
Практическая работа №1	3	Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.	1	1	3
Самостоятельная работа		Изучение материала по темам	13		3

№2		<ul style="list-style-type: none"> - Способы предотвращения и улавливания выбросов. - Основные технологии утилизации газовых выбросов. - Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. - Охрана воздушной среды. - Методы очистки промышленных сточных вод. - Оборудование для обезвреживания и очистки стоков. - Принципы охраны водной среды. - Основные технологии утилизации твердых отходов. - Экологический эффект использования твердых отходов. - Полигоны ТБО и их влияние на окружающую среду. - Принципы размещения производств лесной промышленности. - Экологически- безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно- производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. – Ресурсопотребление. 			
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды.					1,2
		Содержание учебного материала			
Тема 3. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	4	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии.	0,5	1	3
Практическая работа №2		Составление экологического паспорта промышленного предприятия	0,5		
Самостоятельная работа		Изучение материала по темам		15	3

№3		<ul style="list-style-type: none"> - Экологические правонарушения. - Экологические правила и нормы - Экологические права и обязанности. - Юридическая ответственность. - Экология и экономика. - Экологическое регулирование. - Лицензия. - Договоры. Лимиты. Штрафы. - Финансирование. - Охрана окружающей среды в главных федеральных законах. - Система экологического контроля. - Мониторинг окружающей среды на предприятиях лесной промышленности. - Система стандартов. - Экологическая экспертиза. - Экологическая сертификация. - Экологический паспорт предприятия. 			
Раздел 4. Международное сотрудничество.					
		Содержание учебного материала			
Тема 4. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	5	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	1	1	1,2
	6	Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа		Изучение материала по темам <ul style="list-style-type: none"> - Природоохранные конвенции. - Межгосударственные соглашения. - Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующих на предприятиях лесной промышленности. - Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды. - История международного природоохранного движения. 	5		3
Итого часов			48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально техническое обеспечение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Естествознания. Экологических основ природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Для студентов

1. Манько О. В. Экологические основы природопользования: Учебник для студентов учреждений. СПО: М:- Академия 2017

Для преподавателя

1. Манько О. В. Экологические основы природопользования: Учебник для студентов учреждений. СПО: М:- Академия 2017

Дополнительная литература.

1. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений/ под. ред. Т.П.Трушина. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2011.

2. Экологические основы природопользования/ под. ред. С.Н. Колесников, - М.: Академия, 2011.

3. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.

4. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.

5. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997

6. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.

7. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.

8. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
9. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
10. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
11. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно - практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eco-spb.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

Методические пособия.

Методические указания по практическим работам студентов.
Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.
Курс лекций по Экологическим основам природопользования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03в Экологические основы природопользования, осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка выполнения практической работы; Оценка выполнения самостоятельной работы
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	
Знать:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка выполнения самостоятельной работы, терминологического диктанта. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения реферата, докладов, сообщений, таблицы, решения экологических ситуаций, презентации.
особенности взаимодействия общества и природы,	
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	
принципы и методы рационального природопользования;	
методы экологического регулирования;	
принципы размещения производств различного типа;	
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
природоресурсный потенциал Российской Федерации	
охраняемые природные территории	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды; - применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение требований преподавателя; - следование инструкциям преподавателя.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- решение ситуационных задач с применением знаний, умений и профессиональных компетенций.